

## En panne de créativité?

Un des défis de l'éducateur ABA qui intervient un grand nombre d'heures par semaine est de proposer des séances créatives avec des enfants pour qui la créativité et l'imagination ne sont pas les points forts...

Comment ne pas tomber dans la routine? Comment éviter la satiété? Voici quelques pistes!

### Comment trouver des idées de jeux et d'activités?

- Consulter les sites internet : sites de vente de jouets, blogs d'instit avec du matériel scolaire et des idées d'activités
- Regarder les autres travailler,
- Regarder des listes d'évaluations de préférences
- Faire un tour dans des magasins de jeux,
- Repenser à son enfance,
- Tenir des listes des activités et jeux que l'on a déjà pratiqués, et les relire et les remettre à jour de temps en temps
- Observer les enfants typiques autour de nous
- Parfois, juste questionner ses collègues, amis, ... qu'est-ce qu'on peut faire avec ça?
- Pensez par domaine :
  - écrans (dessins animés, console, Wii, téléphone, ...),
  - sport (jeux de ballons, de raquettes, d'équilibre, parcours moteurs, danse, trottinette, vélo, structures de jeux, ...)
  - jeux type kermesse (pêche aux canards, massacre, anneaux, quilles, ...)
  - imaginaire : déguisements, dinette, marchande,
  - bricolage (saisonniers, par thèmes)
  - jeux de société
  - jeux cause-effet
  - jeux sociaux
  - faire les fous (sumo, batailles d'oreiller, pistolets à eau, ...)
  - cours de ... cuisine, étirements, relaxation, ...
  - ...

Typiquement après une séance où je sens que mon imagination s'essouffle un peu, j'applique au moins une des idées ci-dessus

**Matériel** : parfois, on a la bonne idée, mais pas le matériel. Certains enfants se lassent vite et on ne peut pas acheter toutes les semaines du nouveau matériel. Même si on peut contrer la satiété en faisant des roulements de matériel attractif disponible, voici quelques astuces pour ne pas être freiné par le matériel :

- Tenir vos boîtes à œufs, vos rouleaux de PQ, papier à bulles, emballages cadeaux, magazines ... pour des bricolages
- Si vous pouvez sortir avec l'enfant, utilisez le matériel des magasins (faire du sport sur les machines à courir de Décath\*\*, tester les peluches musicales de La Foire F\*\*, ...)
- Fouinez dans les brocantes
- Empruntez dans les ludothèques
- De choses du quotidien peuvent être rigolotes (on peut faire des sons qui résonnent dans sa boule à lessive, on peut faire un ballon avec un gant d'infirmière, ...). Entraînez-vous à sélectionner un objet du quotidien et à le rendre rigolo. (rouleau de sopalin + fil de laine + trombone = canne à pêche pour clefs!)

- Pour les enfants passionnés par la télé ou des livres ... reprenez leurs personnages préférés pour amener une nouvelle idée (coloriages, déguisements, dessin, ...). Profitez-en pour rejouer des scènes de dessins animés par exemple et créer un contexte de travail informel ludique.
- N'hésitez pas à solliciter un collègue, en réunion d'équipe, n'hésitez pas à demander un brainstorming si vous vous sentez un peu en panne d'idées pour mener à bien un enseignement
- Si vous travaillez en centre, prenez le temps de ré explorer les armoires et étagères de matériel, il y a souvent pleins de trésors cachés!!!

Conclusion : l'imagination n'est pas un don, elle s'apprend, se généralise, s'entretient, comme le reste!!!