

PROGRAMME PSYCHOÉDUCATIF DE FORMATION AUX HABILITÉS PARENTALES POUR PARENTS D'ENFANT AYANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME



Les Troubles du spectre de l'autisme (TSA) sont des troubles neurodéveloppementaux renvoyant à des atteintes dans le domaine de l'interaction et de la communication sociale, ainsi qu'à des comportements, intérêts ou activités restreints et répétitifs. Les parents de jeunes enfants ayant reçu un diagnostic de TSA n'ont pas forcément les connaissances suffisantes pour pouvoir faire face aux difficultés liées à l'autisme de leur enfant, d'autant plus que l'information générale sur les TSA est très vaste et contient tout et son contraire.

Ainsi, face aux symptômes du trouble mais également face aux décisions à prendre concernant le choix des interventions pour leur enfant, les parents se retrouvent souvent démunis. Cela peut engendrer beaucoup de stress et de symptômes dépressifs, et avoir une forte incidence sur la qualité de vie familiale.

L'objectif du programme *l'ABC du comportement d'enfant ayant un TED/TSA : des parents en actions !*, est d'offrir la possibilité à des parents de jeunes enfants ayant un TSA avec retard de développement de s'approprier les connaissances, stratégies et outils spécifiques aux TSA dans le but de mieux comprendre le fonctionnement de leur enfant et de faire face aux problèmes rencontrés dans la vie quotidienne et familiale. Il ne s'agit aucunement d'un programme en remplacement d'une prise en charge adaptée de l'enfant.



CONTENU

Le contenu de ce programme s'inscrit dans une approche naturaliste de l'analyse appliquée du comportement (*Applied Behavior Analysis ; ABA*). Cette approche vise à enseigner les principes de l'ABA pour les utiliser dans la vie quotidienne et familiale. Les participants suivent en groupe 12 ateliers de 2 heures. À chaque atelier, une nouvelle notion est abordée (voir tableau ci-contre). Les thèmes vus lors de chaque atelier reposent sur les connaissances acquises lors des ateliers précédents. La présence des participants à l'ensemble des ateliers est donc demandée pour pouvoir comprendre efficacement les différentes notions abordées.

Après chaque atelier, les participants reçoivent un manuscrit reprenant les points essentiels et contenant des exercices d'application à domicile qui sont repris la séance suivante.

En plus des 12 ateliers en groupe, des visites à domiciles sont proposées afin d'apporter une aide plus individualisée aux parents dans l'application des procédures.

Ateliers	Contenus
Visite à domicile	
Atelier 1	Présentation générale sur les Troubles du Spectre de l'Autisme
Atelier 2	Comment décrire et observer un comportement?
Atelier 3	Aider efficacement en adaptant l'environnement
Atelier 4	Augmenter un comportement souhaité et/ou apprendre un nouveau comportement
Atelier 5	Diminuer les comportements inappropriés
Visite à domicile	
Atelier 6	Comportement défi : difficultés d'alimentation, difficultés de sommeil ou acquisition de la propreté
Atelier 7	Maintien et généralisation des comportements souhaités
Ateliers 8 et 9	Développement de la communication sociale
Atelier 10	Scolarisation : aspects législatifs et collaboration avec les partenaires de l'Education Nationale
Atelier 11	Comportement défi : difficultés d'alimentation, difficultés de sommeil ou acquisition de la propreté
Atelier 12	Maintien des gains et identification des objectifs futurs
Visite à domicile	